

## SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2019-2020/21

### 1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

|   |  |
|---|--|
| Nazwa przedmiotu/<br>modułu                                 | Język angielski  |
| Kod przedmiotu/<br>modułu*                                  |  |
| Wydział (nazwa<br>jednostki<br>prowadzącej<br>kierunek)     | Kolegium Nauk Przyrodniczych<br>Instytut Technologii Żywności i Żywienia   |
| Nazwa jednostki<br>realizującej<br>przedmiot                | Studium Języków Obcych   |
| Kierunek studiów  | Technologia żywności i żywienia człowieka  |
| Poziom kształcenia  | II stopnia   |
| Profil  | ogólnoakademicki   |
| Forma studiów   | stacjonarne  |
| Rok i semestr<br>studiów                                    | I/1,2;   |
| Rodzaj przedmiotu   | ogólny   |
| Język wykładowy   | angielski/polski   |
| Koordynator   | dr Dariusz J. Majkowski  |
| Imię i nazwisko<br>osoby prowadzącej /<br>osób prowadzących | mgr Irena Progorowicz, dr Paulina Kucharska-Budzik,<br>dr Dagmara Kotowicz, mgr Justyna Perlak, mgr Renata<br>Czudec, mgr Wiktor Dorodnykh |

\* - zgodnie z ustaleniami na Wydziale

### 1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

| Semest<br>r<br>(nr) | Wykł. | Ćw. | Konw | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne<br>(jakie?) | Liczba pkt<br>ECTS |
|---------------------|-------|-----|------|------|------|----|--------|------------------|--------------------|
| 1,2                 |       | 60  |      |      |      |    |        |                  | 4                  |

### 1.2. Sposób realizacji zajęć

☒ zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

### 1.3 Forma zaliczenia przedmiotu /modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny):

semestr 1-2 : zaliczenie z oceną; egzamin po 2 sem.

## 2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Znajomość języka angielskiego na poziomie B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego

## 3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

### 3.1 Cele przedmiotu/modułu

|    |   |
|----|---|
| C1 | Rozwijanie czterech sprawności językowych (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu czytanego, tworzenie wypowiedzi ustnych i pisemnych) w ramach kształcenia kompetencji komunikacyjnej na poziomie B2. |
| C2 | Wykształcenie kompetencji językowej umożliwiającej efektywną komunikację w sytuacjach dnia codziennego, płynne oraz poprawne posługiwanie się językiem angielskim do celów zawodowych i naukowych.      |
| C3 | Kształcenie i udoskonalenie poprawności gramatycznej w wypowiedziach ustnych i pisemnych.   |
| C4 | Poszerzenie słownictwa ogólnego oraz wprowadzenie słownictwa specjalistycznego (słownictwa z zakresu ochrony środowiska).   |
| C5 | Przygotowanie do przedstawienia zagadnień dotyczących własnej tematyki zawodowej w formie prezentacji opracowanej w oparciu o proste teksty fachowe.  |

### 3.2 Efekty kształcenia dla przedmiotu/ modułu ( wypełnia koordynator)

| EK ( EFEKT<br>KSZTAŁCENIA) | TREŚĆ EFEKTU KSZTAŁCENIA ZDEFINIOWANEGO DLA PRZEDMIOTU<br>(MODUŁU)                                 | ODNIESIENIE DO<br>EFEKTÓW<br>KIERUNKOWYCH<br>(KEK) |
|----------------------------|--|--|
| EK_01                      | Student posiada umiejętność przygotowania prac pisemnych z zakresu technologii żywności i żywienia | <b>K_U12</b>                                       |

|       |   |              |
|-------|---|--------------|
|       | człowieka w oparciu o literaturę polską i anglojęzyczną   |              |
| EK_02 | Student potrafi przygotować i zaprezentować wystąpienia ustne w języku polskim i angielskim z zakresu technologii żywności i żywienia człowieka | <b>K_U12</b> |
| EK_03 | Student jest gotów współdziałać i pracować w grupie w celu rozwiązywania problemów technologicznych, analitycznych i technicznych               | <b>K_K02</b> |

### 3.3 Treści programowe (wypełnia koordynator)

#### A. Problematyka wykładu

|                     |
|---------------------|
| Treści merytoryczne |
|                     |

#### B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|   |
|---|
| Treści merytoryczne   |
| Procesy i zjawiska przyrodnicze a zdrowa żywność <ul style="list-style-type: none"> <li>Opis</li> <li>interpretacja</li> </ul>  |
| Przetwórstwo a zdrowa żywność <ul style="list-style-type: none"> <li>przetwórstwo roślinne</li> <li>przetwórstwo zwierzęce</li> </ul>   |
| Zrównoważony rozwój <ul style="list-style-type: none"> <li>Ochrona bioróżnorodności</li> </ul>  |
| Technologia żywności <ul style="list-style-type: none"> <li>odpady i ścieki - ich wpływ na środowisko</li> <li>GMO a ochrona środowiska</li> </ul>  |
| Funkcjonowanie obszarów wiejskich <ul style="list-style-type: none"> <li>Rozwój obszarów miejskich</li> <li>Formy indywidualnej przedsiębiorczości</li> </ul>   |
| Agroturystyka a żywienie człowieka <ul style="list-style-type: none"> <li>Zasady ekonomicznego myślenia</li> <li>Zasady rozwiązywania konfliktów</li> </ul>   |
| Zarządzanie czasem <ul style="list-style-type: none"> <li>Zarządzanie zasobami ludzkimi</li> </ul>  |
| Czynniki społeczne w kształtowaniu świadomości ekologicznej <ul style="list-style-type: none"> <li>Zanieczyszczenie atmosfery</li> <li>Zagadnienia globalne -Klimat i pogoda</li> <li>Zagadnienia globalne -Woda i gleba</li> </ul> |
| Artykuły naukowe <ul style="list-style-type: none"> <li>Charakterystyka</li> <li>Korzystanie z literatury anglojęzycznej</li> </ul>   |
| Certyfikaty językowe  |

### 3.4 Metody dydaktyczne

Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt praktyczny), praca w grupach i indywidualna (rozwiązywanie zadań, dyskusja), gry dydaktyczne

#### 4. METODY I KRYTERIA OCENY

##### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

| Symbol efektu | Metody oceny efektów kształcenia<br>( np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć<br>dydaktycznych ( w, ćw, ...) |
|---------------|--|--|
| EK_1          | sprawozdanie z zakresu wybranej specjalności, praca pisemna, egzamin pisemny ,obserwacja w trakcie zajęć                                 | ćwiczenia                                  |
| EK_2          | projekt/prezentacja multimedialna z zakresu wybranej specjalności, obserwacja w trakcie zajęć  | ćwiczenia                                  |
| EK_3          | projekt, obserwacja w trakcie zajęć  | ćwiczenia                                  |

##### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów kształcenia, w szczególności zaliczenie na ocenę pozytywną wszystkich przewidzianych w danym semestrze prac pisemnych i uzyskanie pozytywnej oceny z odpowiedzi ustnych, a także obecność na zajęciach i aktywne uczestnictwo w zajęciach. Do zaliczenia testu pisemnego, egzaminu potrzeba minimum 51% prawidłowych odpowiedzi.

Sposoby zaliczenia:

- praca projektowa (prezentacja)
- zaliczenie z oceną

Formy zaliczenia:

- zaliczenie pisemne: test, dłuższa wypowiedź pisemna
- wykonanie pracy zaliczeniowej: prezentacja.

Ćwiczenia: zaliczenie z oceną:

Wykonanie pracy zaliczeniowej: przygotowanie prezentacji/napisanie eseju, ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen częściowych.

Egzamin / zaliczenie końcowe: egzamin pisemny testowy na poziomie B2/B2+, egzamin ustny – prezentacja

Kryteria oceny prac pisemnych:

- 5.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 91%-100%
- 4.5 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 81%-90%
- 4.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 71%-80%
- 3.5 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 61%-70%
- 3.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 51%-60%
- 2.0– wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia poniżej 50%

Kryteria oceny odpowiedzi ustnej:

5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 91%-100%

Ocena bardzo dobra: bardzo dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, brak błędów językowych lub nieliczne błędy językowe nie zakłócające komunikacji

4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 81%-90%

Ocena plus dobra: dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, nieliczne błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi

4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 71%-80%

Ocena dobra: zadawalający poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi

3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 61%-70%

Ocena +dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania, niekompletna

3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 51%-60%

Ocena dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, niepełne odpowiedzi na pytania, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania

2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 50%

Ocena niedostateczna: brak odpowiedzi lub bardzo ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych uniemożliwiająca wykonanie zadania, chaotyczna konstrukcja wypowiedzi, bardzo uboga treść, niekomunikatywność, mylenie i zniekształcanie podstawowych informacji

Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustanowionych efektów kształcenia.

Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z ocen cząstkowych.

## 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

| Forma aktywności                                     | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |
|--|---|
| Godziny kontaktowe wynikające z planu studiów        | 60  |
| Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach) | 10  |

|  |            |
|--|------------|
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta<br>(przygotowanie do zajęć, czas na przygotowanie lektury/projektu, czas na przygotowanie prezentacji multimedialnej z zakresu studiowanej specjalności i seminarium dyplomowego do zaliczenia końcowego, praca własna w ramach e-dydaktyki) | 50         |
| SUMA GODZIN  | <b>120</b> |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>  | <b>4</b>   |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

|                                  |             |
|----------------------------------|-------------|
| wymiar godzinowy                 | Nie dotyczy |
| zasady i formy odbywania praktyk |             |

## 7. LITERATURA

### **Literatura podstawowa:**

1. V. Evans, J. Dooley, E. Blum: Career Paths: Environmental Science, 2013
2. O'Sullivan N. Libbin J., Agriculture, Express Publishing, 2011
3. Czasopisma o tematyce związanej z technologią żywności i żywieniem człowieka

### **Literatura uzupełniająca:**

1. R. Murphy, English Grammar in Use: A Reference and Practice Book for Intermediate Students of English, Cambridge University Press
2. Strony www z zakresu tematycznego studiowanego kierunku oraz wybranej specjalności i seminarium dyplomowego
3. E-dydaktyka ( strona www CJO)